



Formation Ouverte à Distance

LA MALADIE D'ALZHEIMER FORMATION A DISTANCE

PUBLIC	PREREQUIS	COMPETENCES VISEES
Personnel d'intervention	Savoir lire, écrire, compter Être équipé d'un ordinateur avec micro et vidéo, connexion internet	Être capable de mieux répondre aux évolutions de la prise en charge de la maladie d'Alzheimer dans l'accompagnement de la personne.

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances relatives à la maladie d'Alzheimer
- Adapter ses interventions en fonction du degré de dépendance
- Savoir maintenir la relation avec la personne aidée
- Savoir reconnaître et utiliser au-delà des déficits les ressources de la personne

CONTENU

Tutoriel de fonctionnement de la plateforme (30 minutes)

Séquence 1 : La maladie d'Alzheimer : QUESACO ? (1h45)

- Rappel vieillissement
- Définitions et chiffres
- Symptômes et incidences sur la vie quotidienne de la personne malade
- Incidences de la pathologie sur la famille et l'entourage

Séquence 2 : L'accompagnement et la posture professionnelle (2h25)

- L'accompagnement de la personne malade
- L'accompagnement des aidants
- La posture professionnelle avec la personne et son entourage

Séquence 3 : Les pathologies liées au vieillissement (50 minutes)

- Les aides possibles pour la personne malade
- Les aides possibles pour les aidants
- Les aides au répit

Classe virtuelle (1h30)

- Echange avec un formateur pour approfondir les thématiques ou répondre aux questions des participants
- Bilan de la session de formation des 3 séquences

METHODES PEDAGOGIQUES

Support pédagogique, activités liées à chaque point de chaque séquence

MODALITES D'EVALUATION

Quiz, QCM, mots à placer, associations et/ou jeux de rôles
Evaluation en fin de chaque séquence

MODALITES PRATIQUES

Profil des formateurs : Infirmier- Psychologue

Durée : 7 heures

En cas de situation de handicap d'un participant, adaptation possible du parcours (à voir avec notre référent handicap)

Prix : 150 €/stagiaire

Contact : adyforformation@adyfor.com

Groupe allant de 8 à 15 personnes