

LES ENFANTS ET LES ECRANS FAD

PUBLIC	PRE REQUIS	COMPETENCES VISEES
Personnel d'intervention	Savoir lire, écrire, compter Être équipé d'un ordinateur avec micro et vidéo, connexion internet	Être capable d'accompagner les enfants et leurs parents dans l'utilisation des écrans.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types d'écrans et notre propre rapport à l'écran
- Identifier les impacts des écrans sur le développement de l'enfant (de la naissance à l'adolescence)
- Identifier les règles des usages d'utilisation des écrans à destination des professionnels
- Adopter une démarche de prévention et proposition d'activités ludiques et éducatives
- Positionner la personne au centre de son projet, élaborer un projet personnalisé en appliquant la méthodologie de projet

CONTENU

Tutoriel de fonctionnement de la plateforme (30 min)

Séquence 1 : Tour d'horizon sur les écrans et notre utilisation (1h25 min)

- Quelques chiffres et définitions
- Les différents types d'écran et leurs usages
- Notre propre rapport aux écrans

Séquence 2 : Les enfants et les écrans (1h30min)

- L'impact des écrans sur le développement des enfants

Séquence 3 : Accompagner l'enfant dans son utilisation des écrans (2h05min)

- Les recommandations d'utilisation des écrans
- Comment l'adulte peut accompagner l'enfant dans son utilisation
- Les alternatives aux écrans

Classe virtuelle (1h30)

- Echange avec un formateur pour approfondir les thématiques ou répondre aux questions des participants
- Bilan de la session de formation des 3 séquences

METHODES PEDAGOGIQUES

Support pédagogique, activités liées à chaque point de chaque module (partie de séquence)

MODALITES D'EVALUATION

Quiz, QCM, mots à placer, associations et/ou jeux de rôles
Evaluation en fin de chaque séquence

MODALITES PRATIQUES

Profil des formateurs : Travailleur social

Durée : 7h

Groupe allant de 8 à 15 personnes

En cas de situation de handicap d'un participant, adaptation possible du parcours (à voir avec notre référent handicap)

Possibilité en INTER

Prix : 150 €

Contact : adyforformation@adyfor.com